

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам  
безопасности поведения на дорогах»

Методическая разработка

«Посещение первоклассников в пешеходы»

Номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и  
лучший отряд ЮИД»

Целевая аудитория: обучающиеся  
начальных классов  
Автор-составитель: Ефрова Лариса  
Андреевна,  
учитель начальных классов,  
МБОУ «Аккиреевская СОШ»

2026 г

## **Структура методической разработки**

### **1. Пояснительная записка или введение**

- 1.1 краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
  - 1.2 целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
  - 1.3 роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
  - 1.4 цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
  - 1.5 форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
  - 1.6 педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
  - 1.7 ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
  - 1.8 рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего безопасность дорожного движения.
2. Основная часть:
- 2.1 описание хода проведения мероприятия/занятия
  - 2.2 методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;
  - 2.3 список использованной литературы;
  - 2.4 приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии).
3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность):**

Методическая разработка посвящена важной социальной проблеме — безопасности детей на дорогах. Формирование культуры безопасного поведения среди младших школьников является актуальной задачей современного образования. Данный материал помогает эффективно решать данную проблему, способствуя закреплению основных норм и правил дорожного движения у учащихся начальной школы.

#### **1.2. Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся):**

Мероприятие предназначено для учеников начальных классов (первоклассников). Учитываются возрастные особенности детской психологии: дети проявляют

любопытство, любят игры и легко усваивают новую информацию через эмоционально насыщенные формы взаимодействия.

### **1.3. Роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами):**

Представленное мероприятие выступает важным элементом воспитательной программы учебного заведения, направлено на развитие общей грамотности в области дорожной безопасности. Оно дополняет учебные курсы ОБЖ, классные часы и внеклассные занятия, формируя единую систему воспитания безопасной жизнедеятельности ребенка.

### **1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия:**

**Цель:** формирование устойчивого интереса к соблюдению правил дорожного движения у младших школьников.

#### **Задачи:**

- ознакомление с основными правилами поведения на улицах города;
- воспитание ответственности и дисциплины на дороге;
- обучение основам ориентирования в дорожных ситуациях;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий среди несовершеннолетних.

#### **Планируемые результаты:**

- осознание детьми важности соблюдения правил дорожного движения;
- усвоение ключевых понятий («пешеход», «светофор», «пешеходный переход»);
- готовность применять полученные знания в повседневной жизни.

#### **Предметные результаты (обучающиеся научатся):**

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- научаться понимать и пользоваться сигналами светофора.
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- правильно читать основные дорожные знаки;

#### **Метапредметные:**

##### ***Регулятивные:***

- умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения;
- умение оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;

##### ***Познавательные:***

- анализировать ситуацию на дороге, выбирать правильный способ реагирования на неё, запоминать важную информацию.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.

##### ***Коммуникативные:***

-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;

-участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

### **1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование её выбора:**

Форма проведения — театрализованное игровое занятие с элементами викторины и конкурса. Выбор данной формы обусловлен необходимостью активизировать внимание детей младшего возраста, вызвать положительные эмоции и создать условия для прочного запоминания материала.

### **1.6. Педагогические технологии, методы, приёмы, используемые для достижения планируемых результатов:**

Используются следующие образовательные технологии:

-игровая деятельность;

-проблемная ситуация;

-наглядность и визуализация;

-драматизация и художественное чтение стихов.

Методы: репродуктивный, частично-поисковый, творческий.

### **1.7. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.):**

-ведущий и помощники-педагоги;

-костюмы персонажей (например, Дюдюка Барбидокская);

-оформление сцены или класса (флаги, плакаты, рисунки по тематике ПДД);

-музыкальные инструменты (для сопровождения песен и музыкальных номеров);

-реквизит (карточки сигналов светофора, дорожные знаки, удостоверения пешехода);

-компьютер и проектор (если предусмотрено показ видеоматериалов).

### **1.8. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего безопасность дорожного движения:**

Предложенная структура занятий рекомендуется для проведения школьных мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на дорогах. Она может служить основой для адаптации методики в зависимости от местных условий и специфики аудитории.

## **2. Основная часть**

### **2.1. Описание хода проведения мероприятия/занятия:**

#### **«Посвящение первоклассников в пешеходы»**

Ведущий: Дорогие, ребята! Сегодня очень важный день в вашей жизни!

Мы посвящаем вас в ПЕШЕХОДЫ. Вы не только первоклассники, но ещё и пешеходы.

*Входит Дюдюка Барбидокская.*

Дюдюка: *(Поет беспечно, весело, ничего не замечая).*

-В траве сидел кузнечик...

-Ой. Куда это я попала?  
Ведущий: Ты попала на праздник правил дорожного движения.  
Дюдюка: А это какие правила дорожного движения?  
Ведущий: Это правила поведения на дороге. Их надо знать обязательно на «5».  
Дюдюка: Че-пу-ха! Я и так все знаю!  
Ведущая: Ребята, а давайте проверим. Вот скажи, пожалуйста, на какой свет светофора, ты переходишь улицу?  
Дюдюка: Конечно, на красный свет, он же самый яркий.  
Ведущий: Что ты! Красный свет - самый строгий свет! Если он горит: Стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!  
Дюдюка: А! Вспомнила! Красный свет – хода нет, желтый свет - будь готов к пути! А зеленый свет – кати! Ну, я пошла.  
Ведущая: Куда же ты? Постой, знаешь ли ты, где переходить улицу?  
Дюдюка: Че-пу-ха! Где захочу там и перейду!  
Ведущий: Ну и Дюдюка! Даже ребята знают. Что переходить улицу надо по пешеходному переходу.  
Ведущая: А скажи-ка, Дюдюка, где надо ходить по тротуару или по мостовой?  
Дюдюка: Конечно, по мостовой – она же шире!  
Ведущий: Опять ошиблась. Ребята, какое правило надо знать?  
Ведущая: Поняла, Дюдюка?  
Дюдюка: А поняла! Мостовая – для транспорта, для меня тротуар. Че-пу-ха: шофер увидит меня и остановит машину.  
Ведущий: Нет, Дюдюка, машину сразу не остановишь. Из тебя может получиться...  
Дюдюка: Ну что, что из меня может получиться?  
Ведущий: Блин!  
Дюдюка: Ай, не хочу превращаться в блин. Лучше я выучу ПДД. Разрешите мне остаться на вашем празднике.  
Ведущий: Хорошо, оставайся и ты узнаешь много нового и интересного.  
Ведущий: Я знаю очень интересную игру «Светофор». Вы должны быть внимательными.

Когда я вам скажу зеленый свет, то вы должны топтать ногами на месте, будто вы идете, а когда я скажу желтый свет, то вы будете хлопать в ладоши; при красном свете должна быть тишина. Итак, давайте прорепетируем. (*Красный, желтый, зеленый*)

- Молодцы, ребята!

Ведущий:

Вы, ребята – пешеходы,

Правила нужно помнить всегда!

Все сигналы светофора

Выполнять мы будем?( Дети хором отвечают: «Да!»)

Ведущий: Хорошо. Сейчас мы проверим, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

– Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (*Нет.*)

– Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да.)

– Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет.)

– Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет.)

– Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да.)

– Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет.)

– Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет.)

– Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да.)

Ведущий: Я буду читать стихи, а вы будете помогать. От вас требуется слово «запрещается», или «разрешается».

И проспекты и бульвары.  
Всюду улицы шумны.  
Проходи по тротуару.  
Только с правой стороны.  
Тут шалить, мешать народу  
За-пре-ща-ет-ся!  
Быть примерным пешеходом  
Раз-ре-ша-ет-ся!

Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед!  
Ехать «зайцем» нам известно  
За-пре-ща-ет-ся!  
Уступать старушке место  
Раз-ре-ша-ет-ся!

Если ты гуляешь просто,  
Всё равно вперед гляди,  
Через шумный перекрёсток  
Осторожно проходи.  
Переход при красном свете  
За-пре-ща-ет-ся!  
При зелёном – даже детям  
Раз-ре-ша-ет-ся!

Ведущий: Ну, что Можем мы принять наших первоклассников в пешеходы, достойны они этого звания?

Ведущий: Конечно! Они хорошо знают сигналы светофора и дорожные знаки!

Ведущий: Примем ребят в пешеходы, но только при одном условии, что они всегда будут соблюдать Правила дорожного движения!

Ведущий:

- А сейчас наступил самый торжественный момент – момент посвящения в пешеходы. Вы показали сегодня отличные знания Правил дорожного движения, и можете носить звание юного пешехода. Для этого нужно лишь произнести клятву. Я вам ее произнесу, а вы 3 раза скажете волшебное слово: «Клянусь!»

Мы юные пешеходы

1)Клянемся соблюдать правила Дорожного движения (*Клянемся*).

2)Клянемся переходить дорогу строго по пешеходному переходу (*Клянемся*).

3)Клянемся переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора(*Клянемся*).

4) Клянемся не играть на проезжей части дороги(*Клянемся*).

5)Клянемся не создавать опасных ситуаций на дороге(*Клянемся*).

*Звучит торжественная музыка обучающиеся читают стихотворения.*

1: Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

2: Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

3. По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

4. Все время будь внимателен

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

5. В школе мы ученики,

А в театре – зрители.

Дома – дочки и сынки,

В парке – посетители.

6. Мы – туристы на природе,

Пассажиры в теплоходе,

А на улицу кто вышел,

Помни наперёд –

Всех названий стал ты выше,

Стал ты – ПЕШЕХОД!

*Вручает удостоверение пешехода первоклассникам и объявляет их пешеходами.*

Ведущий: На этом, дорогие ребята, наш праздник завершен. Но начинается ваше путешествие по школьной стране. И пусть оно станет радостным и безопасным с Правилами дорожного движения. До свидания!

Ведущий: До новых встреч!

## **2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия:**

Рекомендации по подготовке костюмов, оформлению помещения, подбору музыкального сопровождения, обеспечению контроля над соблюдением порядка во время игровой активности. Подведение итогов включает награждение детей символическими дипломами и памятниками об успешной сдаче экзамена по ПДД.

## **2.3. Список использованной литературы:**

1. Воронова, Е.,А. «Красный. Желтый. Зеленый». ПДД во внеклассной работе. Е.А. Воронова. – Изд. 3-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.-251с.
2. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников. Под общ. Ред. Н.В. Ковалева. – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

**Сайты:**

-мультуроки [multiurok.ru](http://multiurok.ru)

-инфоурок [infourok.ru](http://infourok.ru)

## **2.4. Приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др., по выбору конкурсанта и при наличии):**



## **3. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность её реализации:**



